

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Спасательная техника и базовые машины»

**по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»**  
(бакалавриат)

**профиль: «Защита в чрезвычайных ситуациях».**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### Цели освоения дисциплины:

- приобрести прочные теоретические и практические знания по эксплуатации и применению спасательной техники и инструмента сил РСЧС при ликвидации чрезвычайных ситуаций как мирного, так и военного времени.

##### Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические и практические основы применения спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ подразделениями и формированиями РСЧС;
- изучить теоретические и практические основы применения спасательной техники при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ подразделениями и формированиями РСЧС;
- освоить практические навыки эксплуатации спасательной техники и инструмента при ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ подразделениями и частями войск гражданской обороны и спасательными формированиями единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина «Спасательная техника и базовые машины» относится к базовой части. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 7-ом и 8-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»;
- «Основы теории транспортных средств»;
- «Организация связи и оповещения в ЧС»;
- «Радиационная и химическая защита»;

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека от опасностей техногенного характера;
- способность работать самостоятельно;
- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способностью принимать участие в организации и проведении технического обслуживания средств защиты.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Устойчивость объектов экономики в ЧС»;
- «Средства и способы радиационной и химической защиты»;
- «Материально-техническое обеспечение»;
- «Инженерное обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
- «Основы защиты окружающей среды».

а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6);
- способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7);
- способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

- основные положения защиты территории страны и ее населения в чрезвычайных ситуациях,
- требования руководящих документов по вопросам эксплуатации спасательной техники и базовых машин при ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- основные марки и характеристики горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей, применяемых при эксплуатации спасательной техники и базовых машин;
- основные принципы подбора эксплуатации спасательной техники и базовых машин для ведения АСДНР;
- основные образцы спасательной техники и базовых машин, их назначение, тактико-технические характеристики, компоновку и устройство;
- классификацию, назначение и тактико-технические характеристики аварийно-спасательного инструмента;
- классификацию, назначение и тактико-технические характеристики пожарной техники и оборудования;
- порядок комплектования аварийно-спасательных автомобилей оборудованием и инструментом;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- порядок применения снегоходов при поисково-спасательных работах;
- меры безопасности при работе со спасательной техникой и базовыми машинами и аварийно-спасательным инструментом.

**уметь:**

- применять полученные знания в практической деятельности по эксплуатации спасательной техники и базовых машин, используемых для предупреждения ЧС и ведения АСДНР;
- организовывать правильное использование по назначению, техническое обслуживание и ремонт спасательной техники и аварийно-спасательного инструмента ходе ликвидации ЧС;
- организовывать обеспечение АСДНР спасательной техникой, аварийно-спасательным инструментом и оборудованием;
- оценивать техническое состояние спасательной техники и базовых машин, делать выводы и принимать решения на их рациональное использование по назначению при решении задач РСЧС и ГО;

**владеть:**

- тактикой применения спасательной техники и инструмента при ликвидации ЧС.

**быть готовым:**

- принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты;
- проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение техники.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц (**216** часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, курсовая работа, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, тренинги, ролевые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, практические занятия); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется с помощью тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачёт, экзамен.**